
RECOMENDACIONES DE BIOSEGURIDAD EN EL LABORATORIO

- No comer, fumar o beber en el lugar de trabajo.
- Utilizar siempre bata de laboratorio.
- Emplear material lavable y no atacable por desinfectantes.
- Siempre que manipule sangre, suero u otro material biológico, cualquiera sea su procedencia, material toxico o infectante "use guantes de caucho".
- Higiene personal. Al terminar el trabajo lávese bien las manos con abundante agua y jabón, lo mismo cuando vaya a ingerir alimentos.
- Resembrar y subcultivar en cabinas de siembra.
- Cubrir con papel de filtro y material plastico el lugar de trabajo.
- No pipetear material peligroso directamente con la boca.
- Colocar el material infectado en los cementerios del laboratorio.
- Emplear el autoclave previamente a la limpieza de batas.
- Tratar los vertidos involuntarios con desinfectante o neutralizante adecuado (carbonato sodico en la toxina botulinica).
- No humedecer etiquetas con la boca.
- Proteger adecuadamente las centrifugas que se usen.
- Al centrifugar deben emplearse tubos adecuados y cerrados, asegurandose no se originen derrames
- Evitar la formacion de aerosol de liquidos toxicos o peligrosos.
- Recordar que la mejor seguridad es el sentido comun.
- Limpie adecuadamente la mesa de trabajo con solución al 3% de hipoclorito de sodio al empezar y al terminar su trabajo.
- Elimine en solución de hipoclorito de sodio al 3% los sobrantes de suero, plasma, sangre y demás fluidos biológicos.
- El material de laboratorio reutilizable de vidrio o plástico, se debe colocar en solución al 3% de hipoclorito de sodio mínimo por 2 horas antes de pasarlos a lavado.
- Las agujas desechables que se han recogido en las latas de cerveza o gaseosa, deben destruirse por incineración. Nunca arroje agujas a la basura.
- Recuerde que las normas no evitan un accidente, lo previenen. Lo unico que lo evita es la responsabilidad en el trabajo.

MATERIALES E INSTRUMENTOS DE LABORATORIO

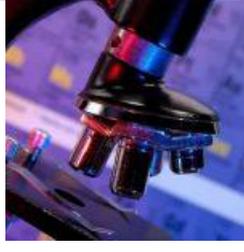
	<p>Mezclador de vórtice, o agitador de tubos vortex Es un dispositivo simple utilizado comúnmente en los laboratorios para mezclar pequeños viales de líquido. Consiste en un motor eléctrico con un eje de impulsión orientado verticalmente y unido a una pieza de goma ahuecada montada ligeramente</p>
	<p>Refrigerador en un laboratorio es uno de los equipos más importantes. Su función consiste en mantener, en un ambiente controlado (espacio refrigerado), diversos fluidos y sustancias, para que los mismos se conserven en buenas condiciones mientras más baja sea la temperatura, menor actividad química y biológica. Para lograr esto se requiere que la temperatura interior del refrigerador sea inferior a la temperatura ambiente.</p>
	<p>Aparato de Kipp, también llamado generador Kipp, es un aparato diseñado para la preparación de pequeños volúmenes de gases. Fue inventado en 1844 por el farmacéutico holandés Petrus Jacobus Kipp y ampliamente utilizado en laboratorios químicos.</p>
	<p>Agitador Magnético es un dispositivo electrónico que utiliza un campo magnético para mezclar de manera automatizada un solvente y uno o más solutos.</p>
	<p>Argolla Metálica es considerada como una herramienta de metal dentro de un laboratorio químico. Esta provee soporte para sostener otros materiales, permitiendo la preparación de diferentes entornos de trabajo.</p>

	<p>Autoclave es un recipiente metálico de paredes gruesas con cierre hermético que permite trabajar con vapor de agua a alta presión y alta temperatura, que sirve para esterilizar material médico o de laboratorio. El autoclave inactiva todos los virus y bacterias, aunque se ha llegado a saber que algunos microorganismos pueden soportar las temperaturas del autoclave.</p>
	<p>Bagueta o Varilla de Agitación es un fino cilindro de vidrio macizo, que se utiliza principalmente para mezclar o disolver sustancias con el fin de homogenizar. Generalmente su diámetro es de 6 mm y longitud es de 40 cm.</p>
	<p>Balanza de precisión: es un instrumento que sirve para medir la masa. La balanza analítica es una clase de balanza utilizada principalmente para medir pequeñas masas. Este tipo de balanza es uno de los instrumentos de medida más usados en laboratorio y de la cual dependen básicamente todos los resultados analíticos.</p>
	<p>Balón de destilación: se utiliza principalmente para separar líquidos mediante un proceso de destilación. La Destilación es un proceso de separación basado en la diferencia de los puntos de ebullición de los componentes de una mezcla.</p>
	<p>Equipo de baño de María es un equipo de laboratorio el cual esta conformado como un recipiente lleno de agua caliente. El baño de maría se utiliza para incubar muestras en agua a una temperatura constante durante un largo período de tiempo. Todos los baños de agua tienen una interfaz digital o analógica que permite a los usuarios establecer la temperatura deseada. Las aplicaciones incluyen calentamiento de reactivos, fusión de sustratos o incubación de cultivos celulares. También se utiliza para permitir que ciertas reacciones químicas se produzcan a altas temperaturas. El baño de maría es una fuente de calor preferida para calentar productos químicos</p>

	<p>inflamables en lugar de una llama abierta para evitar la ignición.</p>
	<p>Bureta se utiliza para emitir cantidades variables de líquido con gran exactitud y precisión. La bureta es un tubo graduado de gran extensión, generalmente construido de vidrio. Posee un diámetro interno uniforme en toda su extensión, esta provista de una llave o adaptadas con una pinza de Mohr, que permite verter líquidos gota a gota.</p>
	<p>Capsula de porcelana es un pequeño contenedor semiesférico con un pico en su costado. Este es utilizado para evaporar el exceso de solvente en una muestra. Las Capsulas de Porcelana existen en diferentes tamaños y formas, abarcando capacidades desde los 10 ml hasta los 100 ml.</p>
	<p>Centrífuga es un equipo de laboratorio que genera movimientos de rotación, tiene el objetivo de separar los componentes que constituyen una sustancia. Hoy en día hay existe una diversidad de centrifugas que tiene diferentes objetivos, independientemente del tipo de investigación o industria.</p>
	<p>Crisol de porcelana es un material de laboratorio utilizado principalmente para calentar, fundir, quemar, y calcinar sustancias. La porcelana le permite resistir altas temperaturas.</p>
	<p>Densímetro es una herramienta de medición que permite determinar la densidad relativa de un líquido. Por lo general está hecho de vidrio y consta de un tallo cilíndrico y una bombilla que contiene mercurio o perdigones de plomo que le permiten flotar en posición vertical en líquidos.</p>

	<p>Algunas sustancias químicas comenzarán a romperse si se expone a la humedad durante un período prolongado de tiempo. La forma más común de eliminar la humedad de los sólidos es mediante el secado en la estufa. Sin embargo este método no es apropiado para sustancias que se descomponen o en las que no se elimina el agua a la temperatura de la estufa.</p>
	<p>Embudo es una pieza cónica de vidrio o plástico que se utiliza para el trasvasado de productos químicos desde un recipiente a otro. También es utilizado para realizar filtraciones.</p>
	<p>Embudo de decantación se utiliza principalmente para separar líquidos inmiscibles, o insolubles (no se mezclan) que se separan, por diferencia de densidades y propiedades moleculares que estos líquidos poseen. La cual mediante un tiempo se apartan en dos o más fracciones dependiendo de la cantidad de productos contenidos al interior del recipiente.</p>
	<p>Escobilla de laboratorio es un cepillo utilizado para la limpieza de tubos de ensayo y utensilios de vidrios tales como vasos de precipitados y matraces. Está compuesto de cerdas de pieles de nylon, animales o sintéticas de varios diámetros alineados contra una manija de alambre robusta con un extremo con bucles para colgar. El alambre es metálico, puede estar hecho de aluminio, bronce, berilio, cobre o latón. Están diseñados para ser resistentes a ácidos y otros productos químicos corrosivos.</p>
	<p>La espátula es una lámina plana angosta que se encuentra adherida a un mango hecho de madera, plástico o metal. Es utilizada principalmente para tomar pequeñas cantidades de compuestos o sustancias sólidas, especialmente las granulares.</p>

	<p>Una Incubadora de laboratorio es un dispositivo utilizado para cultivar y mantener cultivos microbiológicos o cultivos celulares. La incubadora mantiene una temperatura y humedad óptima garantizando también otras condiciones tales como el dióxido de carbono (CO₂) y contenido de oxígeno presente en la incubadora.</p> <p>Las incubadoras de laboratorio son esenciales para una gran cantidad de trabajos experimentales enfocados a la biología celular, microbiología, y biología molecular.</p>
	<p>Matraz aforado o matraz de aforo es un recipiente de vidrio de fondo plano, posee un cuello alargado y estrecho, con un aforo que marca dónde se debe efectuar el enrase, el cual nos indica un volumen con gran exactitud y precisión</p>
	<p>Gradilla es un utensilio utilizado para dar soporte a los tubos de ensayos o tubos de muestras. Normalmente es utilizado para sostener y almacenar los tubos. Este se encuentra hecho de madera, plástico o metal.</p>
	<p>Matraz erlenmeyer es un recipiente de vidrio que se utiliza en los laboratorios, tiene forma de cono y tiene un cuello cilíndrico, es plano por la base. Se utiliza para calentar líquidos cuando hay peligro de pérdida por evaporación</p>
	<p>Mechero bunsen es un instrumento utilizado en laboratorios para calentar muestras y sustancias químicas. El mechero bunsen está constituido por un tubo vertical que va enroscado a un pie metálico con ingreso para el flujo de gas, el cual se regula a través de una llave sobre la mesa de trabajo</p>

		<p>Microscopio es un instrumento que permite observar objetos no perceptibles a al ojo humano. Esto se logra mediante un sistema óptico compuesto por lentes, que forman y amplifican la imagen del objeto que se está observando. Este término surge en el siglo XVII y deriva de las palabras griegas mikrós (pequeño) y skopéoo (observar).</p>
		<p>Mortero de laboratorio tiene como finalidad machacar o triturar sustancias solidas, posee un instrumento pequeño creado del mismo material llamado “Mano o Pilon” y es el encargado del triturado. Normalmente se encuentran hechos de Madera, Porcelana, Piedra y Marmol.</p>
		<p>Mufla es un horno destinado normalmente para la cocción de materiales cerámicos y para la fundición de metales a través de la energía térmica. Dentro del laboratorio un horno mufla se utiliza para calcinación de sustancias, secado de sustancias, fundición y procesos de control.</p>
		<p>Papel filtro es un papel utilizado como tamiz que se usa principalmente en el laboratorio para filtrar. Es de forma redonda y este se introduce en un embudo, con la finalidad de filtrar impurezas insolubles y permitir el paso a la solución a través de sus poros. También son utilizados para la exhibición de muestras sobre él, existen de distintos tamaños y proporciones.</p>
		<p>Papel tornasol o Papel pH es utilizado para medir la concentración de Iones Hidrogenos contenido en una sustancia o disolución. Mediante la escala de pH, la cual es clasificada en distintos colores y tipos. El papel tornasol se sumerge en soluciones y luego se retira para su comparación con la escala de pH.</p>

	<p>Un pHmetro o medidor de pH es un instrumento científico que mide la actividad del ion hidrógeno en soluciones acuosas, indicando su grado de acidez o alcalinidad expresada como pH. El medidor de pH mide la diferencia de potencial eléctrico entre un electrodo de pH y un electrodo de referencia. Esta diferencia de potencial eléctrico se relaciona con la acidez o el pH de la solución. El medidor de pH se utiliza en muchas aplicaciones que van desde la experimentación de laboratorio hasta control de calidad.</p>
	<p>La pinza de crisol es una herramienta de acero inoxidable y su función es sostener y manipular capsulas de evaporación, crisoles y otros objetos. Se utiliza principalmente como medida de seguridad cuando estos son calentados o poseen algún grado de peligrosidad al manipularlos directamente.</p>
	<p>Pinza de Laboratorio se considera generalmente como una herramienta de metal dentro de un laboratorio químico. Esta permite sostener firmemente diferentes objetos mediante el uso de una doble nuez ligada a un soporte universal.</p>
	<p>Pinza Doble para Bureta o Pinza Mariposa es una herramienta de metal que se une al soporte universal para sostener verticalmente dos buretas.</p>
	<p>Pinza para bureta es una herramienta de metal que se une al soporte universal para sujetar verticalmente una sola bureta. También puede sostener otros materiales de vidrio como tubos de ensayo, frascos, entre otros.</p>

	<p>Pipeta de laboratorio. Las pipetas permiten la transferencia de un volumen generalmente no mayor a 20 ml de un recipiente a otro de forma exacta, este permite medir alícuotas de líquido con bastante precisión. Suelen ser de vidrio. Está formado por un tubo transparente que termina en una de sus puntas de forma cónica, y tiene una graduación (una serie de marcas grabadas) indicando distintos volúmenes.</p>
	<p>Piseta es un recipiente cilíndrico sellado con tapa rosca, el cual posee un pequeño tubo con una abertura capaz de entregar agua o cualquier líquido que se encuentre contenido en su interior, en pequeñas cantidades. Normalmente esta hecho de plástico y su función principal en el laboratorio es lavado de recipientes y materiales de vidrio.</p>
	<p>Placa de Petri es un recipiente redondo, hecho de vidrio o de plástico, posee diferentes diámetros, es de fondo bajo, con una cubierta de la misma forma que la placa, pero un poco más grande de diámetro, ya que se puede colocar encima y cerrar el recipiente, como una tapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es utilizado para poder observar diferentes tipos de muestras tanto biológicas como químicas. Las cuales se encuentran encerradas dentro de la placa. ▪ Es utilizado para el cultivo de bacterias y otras especies relacionadas. ▪ También es utilizado para masar sólidos en una balanza
	<p>Probeta: Tubo de cristal alargado y graduado, cerrado por un extremo, usado como recipiente de líquidos o gases, el cual tiene como finalidad medir el volumen de los mismos.</p>

	<p>Propipeta es un utensilio de goma, creada especialmente para asegurar la transferencia de líquidos de todo tipo, especialmente los que poseen propiedades específicas (infecciosos, corrosivos, tóxicos, radiactivos o estériles). Se utiliza en conjunto con la pipeta.</p>
	<p>Refractómetro es un instrumento óptico preciso, y como su nombre lo indica, basa su funcionamiento en el estudio de la refracción de la luz. El refractómetro es utilizado para medir el índice de refracción de líquidos y sólidos translúcidos permitiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar una sustancia. ▪ Verificar su grado de pureza. ▪ Analizar el porcentaje de soluto disuelto en una determinada solución. ▪ Ofrecer otros análisis cualitativos.
	<p>Rejilla de Asbesto es la encargada de repartir la temperatura de manera uniforme cuando esta se calienta con un mechero. Para esto se usa un trípode de laboratorio, ya que sostiene la rejilla mientras es calentada.</p>
	<p>Reómetro es un dispositivo de laboratorio utilizado para medir la forma en que fluye un líquido, suspensión o lechada en respuesta a las fuerzas aplicadas. Se utiliza para aquellos fluidos que no pueden ser definidos por un único valor de viscosidad y por lo tanto requieren más parámetros para ser ajustados y medidos que en el caso de un viscosímetro. Mide la reología del fluido.</p>
	<p>Soporte Universal es una herramienta que se utiliza en laboratorio para realizar montajes con los materiales presentes en el laboratorio permitiendo obtener sistemas de medición y preparar diversos experimentos.</p>

	<p>Termómetro es un instrumento utilizado para medir la temperatura con un alto nivel de exactitud. Puede ser parcial o totalmente inmerso en la sustancia que se está midiendo. Esta herramienta está conformada por un tubo largo de vidrio con un bulbo en uno de sus extremos.</p>
	<p>Tripodes de laboratorio tiene la finalidad que cumple el trípode de laboratorio es solo una. Este es utilizado principalmente como una herramienta que sostiene la rejilla de asbesto.</p>
	<p>Tubo de ensayo forma parte del material de vidrio de un laboratorio químico. Este instrumento permite la preparación de soluciones.</p>
	<p>Vaso de precipitado tiene forma cilíndrica y posee un fondo plano. Se encuentran en varias capacidades. Se encuentran graduados. Pero no calibrados, esto provoca que la graduación sea inexacta. Son de vidrio y de plástico (Cuando están hechos de vidrio se utiliza un tipo de material mucho más resistente que el convencional denominado pyrex). Posee componentes de teflón y otros materiales resistentes a la corrosión. Su capacidad varía desde el mililitro hasta el litro (o incluso más).</p>

EQUIPOS DE TRABAJO: ASPECTOS CONTEXTUALES

¿QUÉ ES UN GRUPO, UN EQUIPO Y QUÉ ES TRABAJAR EN EQUIPO?

Cuando nos hablan de trabajo en equipo lo primero que nos puede venir a la cabeza es el concepto de “trabajar todos juntos”, pero no es exactamente eso, ya que dicho concepto va más allá. No obstante, antes de adentrarnos en su definición, conviene definir qué es un equipo.

J.T. Katzenbach y D.K. Smith en su libro ‘Sabiduría de los equipos’ definen que un equipo es “un pequeño número de personas con habilidades complementarias, comprometido con un propósito común, objetivos de rendimiento y enfoque, de lo que se consideran mutuamente responsables”.

Esta definición ya nos avanza algunos de los aspectos de lo que supone trabajar en equipo. Esto es:

- Compromiso de todos los integrantes del equipo ante un propósito en común.
- Responsabilidad de cada miembro del equipo con los objetivos propuestos.

Así, un equipo de trabajo debe estar totalmente comprometido con el resultado que se desea alcanzar y, sobre todo, con el propósito en común.

Pongamos un ejemplo: una clase de treinta alumnos que comparten el mismo espacio de trabajo, el mismo profesor (jefe) y el mismo nombre de clase (departamento), ¿Están formando un equipo? La respuesta es no. Estos alumnos son un grupo de clase (de trabajo), se ayudan entre ellos, mantienen un comportamiento cordial, comparten información, pero no forman un equipo de trabajo, debido a que cada uno de ellos se mueve por un interés propio, que es aprobar al final del curso. No hay equipo de trabajo porque no hay una unión entre ellos, cada uno hará su trabajo a su manera, tendrá sus propios objetivos marcados y no les importará realmente si su compañero llega a su objetivo o no.

Figura 1.1 Grupo y equipo (según la RAE)

GRUPO: pluralidad de seres o cosas que forman un conjunto	EQUIPO: grupo de personas organizado para una investigación, servicio, deporte, etc.
Características: <ul style="list-style-type: none">- Consideración de totalidad.- No consideración de tarea u objetivo en común.- Puede o no estar organizado.	Características: <ul style="list-style-type: none">- Interrelación de personas.- Comparten una tarea u objetivo en común.- Las personas están organizadas o en proceso de organización.

LA IMPORTANCIA DEL EQUIPO DE TRABAJO

Una persona sola sería incapaz de llevar a cabo todas las acciones que llevan al éxito de una institución, por lo que es necesario contar con unos compañeros de trabajo. Estos son el complemento que hace falta para compartir tareas y el objetivo y éxito de la misión. Esto quiere decir que se debería contar con un equipo de trabajo unido, con un objetivo en común, vinculado a la visión y misión de la empresa a la que pertenecen y a la que se sienten integrados.

A continuación indicaremos toda una serie de obligaciones necesarias para llevar a cabo la construcción de un equipo de trabajo:

- Ser conscientes de las emociones para poder potenciar y aumentar la autoestima del equipo y para poder modificar estados de ánimo no muy favorables.
- Mantener el equilibrio anímico.
- Saber transmitir a los miembros del equipo motivación, entusiasmo y confianza.
- Controlar los impulsos; autocontrol.
- Confiar en tu equipo de trabajo, ya que de este depende el resultado final.
- Saber delegar.
- Ser coherente con las acciones que se desarrollarán

Equipos de trabajo

Equipos interfuncionales: Están formados por empleados del mismo nivel jerárquico pero de diferentes áreas de trabajo, los cuales se reúnen para llevar a cabo una tarea.

En estos equipos deberían participar directivos de todas las áreas de la empresa, ya que comprometerían a los miembros y simplificarían la aceptación de los cambios que deberán realizarse en las secciones de la empresa que dependan de ellos.

Equipos para solucionar problemas: Son los equipos que se integran de manera organizada para lograr un objetivo en común y para aprovechar el talento de las personas y ayudarse unos con otros.

Para poder conseguir un resultado adecuado se requiere que quien coordine este equipo de trabajo sea experto en manejar equipos y conocer adecuadamente el área de planeación.

Equipos para mejorar el rendimiento: El propósito de la creación de este tipo de equipo es que los equipos de trabajo logren alcanzar más eficazmente su trabajo y mejorar su rendimiento laboral.

Equipos de procesos: Son aquellos equipos que son creados para evolucionar y desarrollarse a través del tiempo (desde el inicio al fin del grupo), o a través de la madurez (desde que el grupo es ineficiente hasta que logra ser eficiente).

Equipos de integración: Estos equipos se caracterizan por los siguientes elementos: la cooperación es esencial para la implementación; la tarea es internacional; ningún individuo del equipo tiene el conocimiento suficiente para resolver el problema él mismo, y han de involucrarse entre todos los componentes del grupo.

Equipos de dirección: Dirigir una empresa uno solo cada vez es más complejo, por eso se recurre a estos tipos de equipos. Varios directivos recurren a sus subordinados directos para afrontar los retos de la organización.

DIRIGIR/GESTIONAR UN EQUIPO DE TRABAJO

La mayor parte de los profesionales dirigen un equipo, y aunque sea una tarea o función muy noble no es nada fácil, ya que son muchas las habilidades que se requieren para gestionar un buen equipo de trabajo.

El jefe: ¿Qué es?

- El jefe es el responsable de la unidad y de lo que ocurre en ella a nivel de relación.
- Es el responsable de dar resultados y hacer crecer a su gente.
- El jefe ha de tener una serie de habilidades cada vez más diversas: habilidades sociales, de conocimiento, de comunicación, tecnológicas, etc. Muchas de estas habilidades no las enseñan en las universidades; las aprende uno mismo día tras día solo o con ayuda de los demás.
- El jefe desempeña un papel esencial dentro de la organización. Sus principales funciones son:
 - Persuadir
 - Delegar
 - Hacer participar

Habilidades clave del jefe

Para dirigir personas y un equipo de trabajo, hay que saber llevar a cabo una serie de habilidades que si se realizan correctamente supondrán el éxito del equipo. Estas habilidades las ha de realizar el líder o jefe del equipo, y son las siguientes:

- Liderar
- Motivar
- Comunicar
- Delegar
- Dirigir reuniones

El liderazgo es un denominador común en toda organización. Liderar es asumir la responsabilidad de gestionar un equipo de personas, manejando recursos de diferente naturaleza. Es el arte o el proceso de influir en los demás por medio del ejemplo, para que actúen y tomen decisiones voluntariamente, con motivación e ilusionados en el logro de un objetivo común.

¿Qué es un líder?

El líder es la persona del equipo que se diferencia del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el buen funcionamiento del equipo. Inspira a los demás para lograr el objetivo en común. Se puede decir entonces que en un equipo de trabajo existe la persona que dirige (líder) y los que la apoyan (subordinados).

El verdadero líder lleva al equipo a donde este desea ir. La esencia real del líder está en servir al equipo.

El grupo ha de reconocer al líder como tal, por su forma de ser, su filosofía de vida, etc. Un líder lo es en todos los aspectos y durante todo el tiempo. El verdadero líder se hace, no nace.

El poder que dispone el líder se podría definirse como el potencial del líder de influir en los demás. También es la capacidad de una persona para premiar o castigar a otras. Las personas que tienen el poder se distinguen de las demás, como por ejemplo poseen despachos mejores, más privilegios laborales, uniformes, etc. Todas estas características marcan claras diferencias entre la persona con poder y la que no. El poder regula la organización.

Para alcanzar la autoridad hace falta la ejemplaridad, entre otros aspectos. Un líder no puede exigir a sus subordinados lo que no se exige a sí mismo. En resumen, la autoridad es el arte de conseguir que la gente haga voluntariamente lo que uno quiere, en nuestro caso el líder, debido a su influencia personal. Este arte; la influencia personal; se va aprendiendo poco a poco.

En cuanto al líder, este puede ejercer diferentes tipos de poder. Estos son:

- **Poder coercitivo:** Se basa en el temor o castigo.
- **Poder de conexión:** Basado en las conexiones del líder con gente importante dentro de la empresa o fuera.
- **Poder de recompensa:** Se basa en la gratificación al equipo.
- **Poder de legitimidad:** Basado en el puesto formal del líder; su nombramiento.
- **Poder de relación:** Se basa en el carisma del líder, en su relación personal con los integrantes de su equipo.
- **Poder de información:** Basado en lo que el líder posee habitualmente y que los demás necesitan.

- **Poder del experto:** Se basa en los conocimientos y competencias del líder

Características de un líder

Para poder liderar un equipo de trabajo el líder ha de poseer toda una serie de características muy importantes para dirigir su equipo. Estas son:

- Debe tener confianza en sí mismo y en sus subordinados, porque de todos ellos dependerán los resultados y alcanzar o no el objetivo propuesto.
- Comunicarse con los subordinados y que estos puedan comunicarle cualquier duda, idea, preocupación, miedo, etc.
- Tener una visión de equipo.
- Magnetismo con los demás integrantes del equipo.
- Integridad.
- Hacer que su grupo consiga trabajar en equipo.
- Atención con todo lo relacionado con el equipo.
- Tener valor frente a los problemas.
- Comprometerse cien por cien con el equipo.

Estilos de liderazgo

1. Líder visionario

Este líder vende una visión de futuro y determina la meta que debe perseguir el equipo, sin importar el camino para llegar a ella. Cada persona tiene espacio libre para experimentar e innovar, porque tienen libertad para intentarlo.

El equipo de trabajo en conjunto tiene una visión clara del objetivo que ha de lograr, y eso implica que las personas se sientan orgullosas de pertenecer al equipo, existiendo un compromiso con los demás.

Un buen líder visionario comparte el conocimiento, desarrolla a sus subordinados, conecta con los sentimientos de sus empleados, facilita que muestren sus emociones, sus expectativas, promueve la iniciativa, etc. En definitiva, está muy conectado con su equipo de trabajo.

2. Líder Coach

“Cuando un directivo aprende a utilizar este estilo cambia su visión sobre el equipo y también mejoran sus resultados” César Piqueras.

Sinónimos del líder coach podrían ser: tutor, capacitador o entrenador. El coaching puede ser un método de liderazgo muy poderoso.

3. Líder afiliativo

Este tipo de líder se caracteriza por crear vínculos emocionales entre los miembros de su equipo, y hace que las personas desarrollen un sentimiento de pertenencia con la empresa y el grupo. Podría resumirse en una frase: las personas vienen primero.

Los líderes afiliativos son necesarios en momentos de estrés, por ejemplo, cuando el equipo necesita recuperarse de un trauma o cuando es preciso volver a construir la confianza entre todos los miembros.

4. Líder democrático

Este tipo de líder prioriza la participación de todo el equipo y promueve el diálogo entre todos. Es un tipo de líder que se apoya en las opiniones de los demás, aunque puede resultar inadecuado.

Se muestra interesado en conocer las inquietudes, criterios o ideas de sus subordinados, y más que como jefe actúa como uno de ellos. En los asuntos o problemas importantes la decisión definitiva no deja de ser suya, aunque permite participar a todos sus subordinados en la aportación de ideas y posterior toma de decisiones.

El líder democrático siempre tiene buenas intenciones y, a veces, es el último en enterarse de las malas noticias y deja a sus subordinados a la deriva. Siempre ha de permanecer abierto tanto a las buenas noticias como a las malas, porque es muy importante escuchar a todo el mundo.

Características del líder democrático:

- Fomenta la participación activa de su equipo.
- No margina a nadie y agradece la opinión de cada miembro.
- Su objetivo principal como líder es el bien grupal.
- Tiene en cuenta cada una de las opiniones de sus subordinados.
- Delega tareas en otros y confía en la capacidad de su equipo de trabajo.
- Ofrece ayuda y orientación.
- Provoca iniciativas.
- Estimula el sentimiento de pertenencia del equipo.
- Se preocupa más por el desarrollo del equipo que por el resultado

5. Líder timonel

“Su papel al igual que el timonel de un barco es poner rumbo y mantenerlo” César Piqueras.

Este tipo de líder se centra sobre todo en la tarea, rendimiento y objetivos de su equipo de trabajo; en marcar el paso, indicar el rumbo y el ritmo, y en reclamar el rendimiento.

6. Líder autoritario

También denominado coercitivo, suele resultar frecuente, aunque es poco recomendable. Es un tipo de liderazgo que exige a los subordinados acatar las órdenes, sin explicaciones de ningún tipo.

Este tipo de líder impone su autoridad, normalmente presionando y gritando, no sabe delegar, se centra exclusivamente en los errores que cometen los demás, parte de la base de que lo normal es

hacer las cosas correctamente, y que solamente debe censurar lo mal hecho. Es un líder que no enseña, se limita a castigar o a amonestar a sus subordinados.

¿Qué es la motivación?

Podríamos definir la motivación como la voluntad de actuar, señalando que cada persona es diferente y se siente motivada por impulsos diferentes.

Para potenciar a los miembros de un equipo se debe evitar, en la medida de lo posible, ordenar o controlar, y adoptar el consejo o consentimiento. También, para una buena motivación, se recomienda recompensar a los empleados por su trabajo bien hecho, puesto que es más eficaz que amenazar cuando un trabajo no logra los objetivos o, simplemente, está mal hecho.